

C.C.I.A.A. DI PORDENONE - UDINE
PROCEDURA CONCORSUALE PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITA' DI QUALIFICA DIRIGENZIALE

ESPLICITAZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE 1^ PROVA SCRITTA (durata 2 ore)

La prova consisterà in tre o quattro domande a risposta aperta su alcune delle materie indicate nel bando

| Criteria prima prova scritta | 0-20 | 21-22 | 23-24 | 25-27 | 28-30 |
|--|---|---|---|--|---|
| Padronanza degli argomenti proposti (conoscenza e completezza dei contenuti, pertinenza dei contenuti rispetto alle richieste) | Dimostra di non conoscere sufficientemente i contenuti/Conosce parzialmente i contenuti | Conosce i contenuti in maniera essenziale e le risposte sono sufficientemente pertinenti | Conosce i contenuti in modo quasi completo e pertinente | Conosce i contenuti in maniera generalmente completa e pertinente | Conosce pienamente ed approfonditamente i contenuti; le risposte sono pienamente pertinenti |
| Capacità di rielaborare concetti, di sviluppare le proprie argomentazioni, di effettuare collegamenti e fare riferimenti, di contestualizzare in maniera coerente | Non presenta un sufficiente livello delle capacità individuate | Sufficiente capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera essenziale, con esempi abbastanza coerenti | Discreta capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera adeguata, esemplificando in modo adeguato | Buona capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera corretta e precisa ed esempi coerenti | Ottima capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti dimostrando conoscenze approfondite dei temi proposti; esemplifica in maniera coerente e precisa |
| Capacità di sintesi | Non dimostra sufficienti capacità di sintesi | Dimostra sufficiente capacità di sintesi | Dimostra discreta capacità di sintesi | Dimostra buona capacità di sintesi | Dimostra ottima capacità di sintesi |
| Chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio | Esposizione incerta e terminologia non sufficientemente adeguata | Esposizione abbastanza chiara, terminologia essenziale | Esposizione corretta e terminologia adeguata | Esposizione corretta e fluida e terminologia appropriata | Rivela padronanza della terminologia ed espone in maniera chiara, corretta e con proprietà lessicale |
| TOTALE PUNTEGGIO | 30,00 | /30 | | | |

**C.C.I.A.A. DI PORDENONE - UDINE
PROCEDURA CONCORSUALE PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITA' DI QUALIFICA DIRIGENZIALE**

ESPLICITAZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE 2^ PROVA SCRITTA (durata 2 ore)

Il candidato dovrà delineare sinteticamente alcune ipotesi a soluzione di problematica o caso proposti, scegliere motivatamente uno dei percorsi individuati e descriverne lo svolgimento (attività da adottare, risorse da attivare, ostacoli eventuali da superare...), anche attraverso la redazione del necessario atto

| Criteria seconda prova scritta | 0-20 | 21-22 | 23-24 | 25-27 | 28-30 |
|---|---|---|---|--|---|
| Padronanza degli argomenti proposti (conoscenza e completezza dei contenuti, pertinenza dei contenuti rispetto alle richieste) | Dimostra di non conoscere sufficientemente i contenuti/Conosce parzialmente i contenuti | Conosce i contenuti in maniera essenziale e le risposte sono sufficientemente pertinenti | Conosce i contenuti in modo quasi completo e pertinente | Conosce i contenuti in maniera generalmente completa e pertinente | Conosce pienamente ed approfonditamente i contenuti; le risposte sono pienamente pertinenti |
| Capacità di rielaborare concetti, di sviluppare le proprie argomentazioni, di effettuare collegamenti e fare riferimenti, di contestualizzare in maniera coerente | Non presenta un sufficiente livello delle capacità individuate | Sufficiente capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera essenziale, con esempi abbastanza coerenti | Discreta capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera adeguata, esemplificando in modo adeguato | Buona capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera corretta e precisa ed esempi coerenti | Ottima capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti dimostrando conoscenze approfondite dei temi proposti; esemplifica in maniera coerente e precisa |
| Capacità di scegliere in modo attivo tra diverse alternative con ponderatezza, lucidità e tempestività anche in condizioni di incertezza, carenza, complessità. Saper prendere la miglior decisione in relazione al tipo di informazioni disponibili | Difficoltà nel prendere una decisione partendo dalle informazioni a disposizione | Impiega più tempo del previsto a prendere decisioni partendo dalle informazioni a disposizione, tornando più volte sui propri passi e mostrando incertezza quando le espone | Discreta capacità di prendere decisioni nel rispetto dei limiti di tempo; espone le proprie scelte in modo semplificato ma chiaro | Buona capacità di prendere decisioni nei limiti di tempo e tenendo conto di tutte le informazioni a disposizione; espone le proprie scelte in modo chiaro | Ottima capacità di prendere decisioni nei limiti di tempo e tenendo conto di tutte le informazioni a disposizione; esprime con sicurezza e consapevolezza le scelte prese, esponendole in modo chiaro e motivato |
| Capacità di sintesi | Non dimostra sufficienti capacità di sintesi | Dimostra sufficiente capacità di sintesi | Dimostra discreta capacità di sintesi | Dimostra buona capacità di sintesi | Dimostra ottima capacità di sintesi |
| Chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio | Esposizione incerta e terminologia non sufficientemente adeguata | Esposizione abbastanza chiara, terminologia essenziale | Esposizione corretta e terminologia adeguata | Esposizione corretta e fluida e terminologia appropriata | Rivela padronanza della terminologia ed espone in maniera chiara, corretta e con proprietà lessicale |
| Originalità | L'elaborato non presenta spunti di rielaborazione personale | Presenza di spunti di rielaborazione personale | | Presenza di interessanti spunti di rielaborazione personale con esemplificazioni efficaci | |
| TOTALE PUNTEGGIO | 30,00 /30 | | | | |

C.C.I.A.A. DI PORDENONE - UDINE
PROCEDURA CONCORSUALE PER L'ASSUNZIONE DI N. 1 UNITA' DI QUALIFICA DIRIGENZIALE
ESPLICITAZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA ORALE E COMPETENZE TRASVERSALI

| Criteria valutazione prova orale | 0-20 | 21-22 | 23-24 | 25-27 | 28-30 |
|--|--|---|--|--|---|
| Padronanza degli argomenti proposti (conoscenza e completezza dei contenuti, pertinenza dei contenuti rispetto alle richieste) | Dimostra di non conoscere sufficientemente i contenuti/Conosce parzialmente i contenuti | Conosce i contenuti in maniera essenziale e le risposte sono sufficientemente pertinenti | Conosce i contenuti in modo quasi completo e pertinente | Conosce i contenuti in maniera generalmente completa e pertinente | Conosce pienamente ed approfonditamente i contenuti; le risposte sono pienamente pertinenti |
| Capacità di rielaborare concetti, di sviluppare le proprie argomentazioni, di effettuare collegamenti e fare riferimenti, di contestualizzare in maniera coerente | Non presenta un sufficiente livello delle capacità individuate | Sufficiente capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera essenziale, con esempi abbastanza coerenti | Discreta capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera adeguata, esemplificando in modo adeguato | Buona capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera corretta e precisa ed esempi coerenti | Ottima capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti dimostrando conoscenze approfondite dei temi proposti; esemplifica in maniera coerente e precisa |
| Capacità di scegliere in modo attivo tra diverse alternative con ponderatezza, lucidità e tempestività anche in condizioni di incertezza, carenza, complessità. Saper prendere la miglior decisione in relazione al tipo di informazioni disponibili | Difficoltà nel prendere una decisione partendo dalle informazioni a disposizione | Impiega più tempo del previsto a prendere decisioni partendo dalle informazioni a disposizione, tornando più volte sui propri passi e mostrando incertezza quando le comunica | Discreta capacità di prendere decisioni nel rispetto dei limiti di tempo; comunica le proprie scelte in modo semplificato ma chiaro | Buona capacità di prendere decisioni nei limiti di tempo e tenendo conto di tutte le informazioni a disposizione; comunica le proprie scelte in modo chiaro | Ottima capacità di prendere decisioni nei limiti di tempo e tenendo conto di tutte le informazioni a disposizione; esprime con sicurezza e consapevolezza le scelte prese, comunicandole in modo chiaro e motivato |
| Capacità di sintesi: descrizione chiara e competente, tollerante verso l'ambiguità dello stimolo | Non dimostra sufficienti capacità di sintesi | Dimostra sufficiente capacità di sintesi | Dimostra discreta capacità di sintesi | Dimostra buona capacità di sintesi | Dimostra ottima capacità di sintesi |
| Chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio | Esposizione incerta e terminologia non sufficientemente adeguata | Esposizione abbastanza chiara, terminologia essenziale | Esposizione corretta e terminologia adeguata | Esposizione corretta e terminologia appropriata | Rivela padronanza della terminologia ed espone in maniera chiara, corretta e con proprietà lessicale |
| Capacità relazionale da evincersi nel contesto delle risposte ai diversi quesiti/attività proposte nell'ambito della prova orale, intesa sia come capacità di inclusione di soggetti altri (colleghi, utenza, fornitori), sia come capacità di gestione dei rapporti interpersonali di collaborazione - conflitto - negoziazione) | Dimostra di non avere sufficienti capacità relazionali adatte al ruolo da ricoprire | Dimostra di avere sufficienti capacità relazionali per il ruolo da ricoprire | Dimostra di avere adeguate capacità di relazione per il ruolo da ricoprire | Dimostra di avere buone capacità di relazione per il ruolo da ricoprire | Dimostra di avere ottime capacità di relazione per il ruolo da ricoprire |
| Capacità organizzative, previsionali, di coordinamento, propositive, decisionali, di problem solving | Non possiede sufficienti capacità "gestionali" | Possiede sufficienti capacità "gestionali" | Possiede adeguate capacità "gestionali" | Possiede buone capacità "gestionali" | Possiede ottime capacità "gestionali" |
| Capacità di suscitare il consenso rispetto a quanto condiviso sulla base di un ragionamento frutto di un processo di analisi coerente con i dettagli delle fonti ed espresso in maniera comprensibile anche nei confronti di un uditorio non qualificato | La capacità di suscitare il consenso e l'attenzione risulta compromessa da una comunicazione incerta che predilige l'uso di un'analisi tecnica supportata da una terminologia teorica di non facile ed immediata fruizione | Sufficientemente comprensibile il modello di comunicazione adottato anche se non è immediatamente percepibile il modo con cui il ragionamento prende forma sulla base dei dati a disposizione | Adeguate capacità nella sintesi di dati che fanno intuire un processo di ragionamento che parte da una buona analisi degli stessi. L'accoglimento delle argomentazioni da parte degli interlocutori appare discontinuo per un uso ampio del ragionamento tecnico esplicitato da un processo di dimostrazione sulla coerenza del dato | Buona capacità di suscitare l'attenzione dei propri interlocutori grazie alla peculiarità del processo di ragionamento utilizzato | Diffusa capacità nel sostenere l'approvazione dei propri interlocutori sugli argomenti proposti grazie ad una elaborazione attiva dei dati espressa in una forma di ragionamento chiara e lineare ed agevole nella sua comprensione |
| Autorevolezza da evincersi nel contesto delle risposte ai diversi quesiti/attività proposte nell'ambito della prova orale, intesa come competenza diffusa, riconosciuta quale atteggiamento sicuro davanti a qualsiasi quesito posto | Non dimostra autorevolezza sufficiente per il ruolo da ricoprire | Dimostra sufficiente livello di autorevolezza per il ruolo da ricoprire | Dimostra adeguato livello di autorevolezza per il ruolo da ricoprire | Dimostra buon livello di autorevolezza per il ruolo da ricoprire | Dimostra ottimo livello di autorevolezza per il ruolo da ricoprire |
| PESO DEL TOTALE PUNTEGGIO | 26 /30 | | | | |

| Criteria valutazione lingua inglese | 0-20 | 21-22 | 23-24 | 25-27 | 28-30 |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Capacità di comprensione | Dimostra di non comprendere sufficientemente i contenuti del quesito | Sufficiente capacità di comprensione | Discreta capacità di comprensione | Buona capacità di comprensione | Ottima capacità di comprensione |
| Scorrevolezza espositiva | Esposizione incerta e non sufficientemente adeguata | Esposizione sufficiente, conoscenza terminologica di base | L'esposizione è discreta ed adeguata | Esposizione corretta e scorrevole | Ottima capacità espositiva, piena padronanza della terminologia e della pronuncia |
| Competenze grammaticali | Non presenta sufficiente competenza grammaticale | Competenze grammaticali sufficienti | Discreta competenza grammaticale | Buona la competenza grammaticale | Ottima la competenza grammaticale |
| PESO DEL PUNTEGGIO | 2 /30 | | | | |

| Criteria valutazione prova informatica | 0-20 | 21-24 | 25-30 |
|---|--|--|---|
| Conoscenza degli strumenti informatici | Non sufficiente conoscenza degli strumenti informatici | Buona conoscenza degli strumenti informatici | Ottima conoscenza degli strumenti informatici |
| PESO DEL PUNTEGGIO | 2 /30 | | |