



C.C.I.A.A. DI PORDENONE - UDINE
PROCEDURA SELETTIVA INTERNA PER LA PROGRESSIONE TRA LE AREE
per la copertura di n 1 posto a tempo pieno e indeterminato di CAT.C – posizione economica C1, profilo “Specialista”,
ESPLICITAZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE 1^ PROVA SCRITTA (durata 1 ora e 30 minuti)

La prova consisterà in tre o quattro domande a risposta aperta su alcune delle materie indicate nel bando

Criteria prima prova scritta	0-20	21-22	23-24	25-27	28-30
Padronanza degli argomenti proposti (conoscenza e completezza dei contenuti, pertinenza dei contenuti rispetto alle richieste)	Dimostra di non conoscere sufficientemente i contenuti/Conosce parzialmente i contenuti	Conosce i contenuti in maniera essenziale e le risposte sono sufficientemente pertinenti	Conosce i contenuti in modo quasi completo e pertinente	Conosce i contenuti in maniera generalmente completa e pertinente	Conosce pienamente ed approfonditamente i contenuti; le risposte sono pienamente pertinenti
Capacità di rielaborare concetti, di sviluppare le proprie argomentazioni, di effettuare collegamenti e fare riferimenti, di contestualizzare in maniera coerente	Non presenta un sufficiente livello delle capacità individuate	Sufficiente capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera essenziale, con esempi abbastanza coerenti	Discreta capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera adeguata, esemplificando in modo adeguato	Buona capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera corretta e precisa ed esempi coerenti	Ottima capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti dimostrando conoscenze approfondite dei temi proposti; esemplifica in maniera coerente e precisa
Capacità di sintesi	Non dimostra sufficienti capacità di sintesi	Dimostra sufficiente capacità di sintesi	Dimostra discreta capacità di sintesi	Dimostra buona capacità di sintesi	Dimostra ottima capacità di sintesi
Chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio	Esposizione incerta e terminologia non sufficientemente adeguata	Esposizione abbastanza chiara, terminologia essenziale	Esposizione corretta e terminologia adeguata	Esposizione corretta e fluida e terminologia appropriata	Rivela padronanza della terminologia ed espone in maniera chiara, corretta e con proprietà lessicale
TOTALE PUNTEGGIO	30,00	/30			

C.C.I.A.A. DI PORDENONE - UDINE
PROCEDURA SELETTIVA INTERNA PER LA PROGRESSIONE TRA LE AREE
per la copertura di n 1 posto a tempo pieno e indeterminato di CAT.C – posizione economica C1, profilo “Specialista”,

ESPLICITAZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA ORALE E PROVA PRATICA

Criteria valutazione prova orale	0-20	21-22	23-24	25-27	28-30
Padronanza degli argomenti proposti (conoscenza e completezza dei contenuti, pertinenza dei contenuti rispetto alle richieste)	Dimostra di non conoscere sufficientemente i contenuti/Conosce parzialmente i contenuti	Conosce i contenuti in maniera essenziale e le risposte sono sufficientemente pertinenti	Conosce i contenuti in modo quasi completo e pertinente	Conosce i contenuti in maniera generalmente completa e pertinente	Conosce pienamente ed approfonditamente i contenuti; le risposte sono pienamente pertinenti
Capacità di rielaborare concetti, di sviluppare le proprie argomentazioni, di effettuare collegamenti e fare riferimenti, di contestualizzare in maniera coerente	Non presenta un sufficiente livello delle capacità individuate	Sufficiente capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera essenziale, con esempi abbastanza coerenti	Discreta capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera adeguata, esemplificando in modo adeguato	Buona capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti in maniera corretta e precisa ed esempi coerenti	Ottima capacità di rielaborare i concetti e di sviluppare le proprie argomentazioni; effettua collegamenti e riferimenti dimostrando conoscenze approfondite dei temi proposti; esemplifica in maniera coerente e precisa
Capacità di sintesi: descrizione chiara e competente, tollerante verso l'ambiguità dello stimolo	Non dimostra sufficienti capacità di sintesi	Dimostra sufficiente capacità di sintesi	Dimostra discreta capacità di sintesi	Dimostra buona capacità di sintesi	Dimostra ottima capacità di sintesi
Chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio	Esposizione incerta e terminologia non sufficientemente adeguata	Esposizione abbastanza chiara, terminologia essenziale	Esposizione corretta e terminologia adeguata	Esposizione corretta e fluida e terminologia appropriata	Rivela padronanza della terminologia ed espone in maniera chiara, corretta e con proprietà lessicale
Capacità relazionale da evincersi nel contesto delle risposte ai diversi quesiti/attività proposte nell'ambito della prova orale, intesa sia come capacità di inclusione di soggetti altri (colleghi, utenza, fornitori), sia come capacità di gestione dei rapporti interpersonali di collaborazione - conflitto - negoziazione)	Dimostra di non avere sufficienti capacità relazionali adatte al ruolo da ricoprire	Dimostra di avere sufficienti capacità relazionali per il ruolo da ricoprire	Dimostra di avere adeguate capacità di relazione per il ruolo da ricoprire	Dimostra di avere buone capacità di relazione per il ruolo da ricoprire	Dimostra di avere ottime capacità di relazione per il ruolo da ricoprire
Capacità organizzative, propositive, decisionali, di problem solving	Non possiede sufficienti capacità "gestionali"	Possiede sufficienti capacità "gestionali"	Possiede adeguate capacità "gestionali"	Possiede buone capacità "gestionali"	Possiede ottime capacità "gestionali"
Capacità di suscitare il consenso rispetto a quanto condiviso sulla base di un ragionamento frutto di un processo di analisi coerente con i dettagli delle fonti ed espresso in maniera comprensibile anche nei confronti di un uditorio non qualificato	La capacità di suscitare il consenso e l'attenzione risulta compromessa da una comunicazione incerta che predilige l'uso di un'analisi tecnica supportata da una terminologia teorica di non facile ed immediata fruizione	Sufficientemente comprensibile il modello di comunicazione adottato anche se non è immediatamente percepibile il modo con cui il ragionamento prende forma sulla base dei dati a disposizione	Adeguate capacità nella sintesi di dati che fanno intuire un processo di ragionamento che parte da una buona analisi degli stessi. L'accoglimento delle argomentazioni da parte degli interlocutori appare discontinuo per un uso ampio del ragionamento tecnico spiegato da un processo di dimostrazione sulla coerenza del dato	Buona capacità di suscitare l'attenzione dei propri interlocutori grazie alla peculiarità del processo di ragionamento utilizzato	Diffusa capacità nel sostenere l'approvazione dei propri interlocutori sugli argomenti proposti grazie ad una elaborazione attiva dei dati espressa in una forma di ragionamento chiara e lineare ed agevole nella sua comprensione
Conoscenza e padronanza degli strumenti informatici	Insufficiente conoscenza e padronanza degli strumenti informatici	Sufficiente conoscenza e padronanza degli strumenti informatici	Adeguate conoscenza e padronanza degli strumenti informatici	Buona conoscenza e padronanza degli strumenti informatici	Ottima conoscenza e padronanza degli strumenti informatici
Correttezza e consequenzialità delle azioni dirette all'ottenimento del risultato richiesto	Insufficiente ottimizzazione delle azioni	Sufficiente ottimizzazione delle azioni	Parziale ma adeguata ottimizzazione delle azioni	Buona ottimizzazione delle azioni	Completa ottimizzazione delle azioni
Capacità di trasformazione di un contenuto documentale in formato digitale	Insufficiente capacità	Sufficiente capacità	Adeguate capacità	Buona capacità	Ottima capacità
PESO DEL TOTALE PUNTEGGIO	30 /30				